

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Детская неврология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Детская неврология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.1) Блока Б1ООП ВО.

#### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ИД-1.ОПК-4.1. Знать этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у детей; критерии диагностики и дифференциальной диагностики; критерии назначения терапевтическихходов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у детей; методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза. ИД-2.ОПК-4.2. Уметь разрабатывать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, определять виды и режимы терапевтических воздействий, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разрабатывать подходы по их модификации. ИД-3.ОПК-4.3. Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения; владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации реабилитации и реабилитации пациентов.
2.	ОПК-5	Способен назначать	ИД-1.ОПК-5.1. Знать методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития детей, основные

		<p>лечение пациентам при заболеваниях х и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность .</p>	<p>клинические симптомы и синдромы поражения нервной системы;  основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза;  направления абилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов лечения, диспансерного наблюдения.  ИД-2.опк-5.2. Уметь оценивать неврологический статус и нервно-психическое развитие детей, выявлять отклонения, определять симптомы и синдромы поражения нервной системы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10;  разрабатывать план диагностических действий для обоснования диагноза, проводить дифференциальную диагностику;  формулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, составлять план реабилитации и диспансеризации.  ИД-3.опк-5.3. Владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у детей;  методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у детей;  навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом учреждении.</p>
3.	ПК-4	<p>Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности.</p>	<p>ИД-1.пк-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.  ИД-2.пк-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям по заболеваниям, в том числе детям с патологией нервной системы в зависимости от возраста и заболевания.  ИД-3.пк-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.</p>
4.	ПК-5	<p>Проведение обследования детей с целью установления</p>	<p>ИД-1.пк-5.1. Знать основные технологии для диагностики и лечения заболеваний нервной системы.  ИД-2.пк-5.1. Уметь анализировать полученную информацию при обследовании пациента.  ИД-3.пк-5.1. Владеть навыками интерпретации результатов</p>

	я диагноза.	обследования пациента для диагностики и лечения неврологического заболевания.
--	-------------	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по годам (АЧ)	
			1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Раздел 1. Оценка неврологического статуса и нервно-психического развития детей различных возрастов. Перинатальные поражения нервной системы и их исходы. Нарушения поведения и развития в детском возрасте.
2.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Раздел 2. Неврологические заболевания у детей.